Religion för år 9
**ISLAM (och de andra religionerna)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kunskapskrav** |  |  |
| 1. Visa kunskaper om världsreligionerna genom att beskriva:
* Centrala tankegångar
* Skrifter
* Religiösa handlingar
 | Grundläggande/goda/mycket godaFörklara /visa samband mellan/visa på samband  Och mönster  |  |
| 1. Resonera om likheter och skillnader inom och mellan religioner
 | Enkelt /utvecklat /Välutvecklat |  |
| 1. Resonera om hur religioner påverkar samhället
 | Enkelt/Utvecklat/Välutvecklat |  |
| 1. Resonera om hur religionen påverkar människan
 | Enkelt/Utvecklat/Välutvecklat |  |
| 1. (Etik, läses med hist, vårterminen)
 |  |  |
| 1. Söka info från olika källor och resonera om deras trovärdighet och relevans (redovisas i svensk-uppgift)
 | Enkla/Utvecklade/Välutvecklade |  |
|  |  |  |

**Redovisningsform:
Väljer du E-spåret eller E/C/A-spåret?**\*Faktakoll: frågesport
\* Du väljer sedan själv om du vill skriva en inlämningsuppgift **eller** delta i ett seminarium.

**Så här arbetar vi:
1.Fakta om islam**Läsa i läroboken, Se filmer, Genomgång PP, spela quiz, använd begreppsordlistan.
Alla fakta använder du i inlämningsuppgiften eller seminariet.

**2. Resonera om likheter och skillnader mellan religioner**Uppgift: Fylla i tabellerna och försöka resonera om likheter och skillnader.
Källa: NE-Skola; sökord: världsreligioner 🡪”öppna i nytt fönster”. Klicka, läs, dra slutsatser om likheter och skillnader vad gäller tro, skrift, vardagsliv.
Likheter: Resonera i grupp: vad är en religion?

**3&4. Påverkan**Källor: Läroboken: Artikel från Aftonbladet, filmer om muslimsk flicka och muslimsk familj
Gruppsamtal
Resonera: \* Hur påverkas individers liv av att tro på islam? Fördelar, nackdelar?
 \* Hur påverkas samhället av islam? Fördelar, nackdelar?

**Kunskapsredovisning:
 E/C/A-seminarium eller inlämningsuppgift
Väv in faktakunskaper och resonera:
\*Tänk dig att du konverterat och blivit starkt troende muslim. Beskriv och resonera utförligt och faktabaserat om hur ditt liv påverkas!

1. Beskriv religionen- Vad tror du på?** Hur ser religionen på Gud, människorna, världen osv.
 Beskriv den heliga skriften
Väv in fakta utifrån källorna

**2. *Resonera* om påverkan**
Beskriv viktiga ingredienser i det muslimska livet och ***resonera*** sedan: påverkas **ditt vardagsliv** av religionen?
 Hur vill du att **samhället** ska se ut? Resonera: vad tänker du om hur islam kan ta sig uttryck i samhället?
-Vilka för- och nackdelar finner du? Och så några till. Och ytterligare några.
- Vilken kritik får du som muslim och hur bemöter du den?

**-----------------------------------------------------------**

**\*Jämför islam med de andra världsreligionerna**,
främst vad gäller livssyn, Gudssyn, heliga skrifter och vardagsliv. Resonera om likheter och skillnader.
 Vad är en religion och varför finns det religioner?

***Obs!*** Välj själv om du vill redovisa KK2: jämförelsen före eller efter jul!

**Tidsplan:**Tor 3 december: Faktaförhör quiz
Tis 8 december: Skicka in fördjupningskurs
Tor 10 december: Seminarium
Tor 21 januari: Jämförelsetext eller -seminarium