**Hållbar argumentation**

Du ska skriva en argumenterade text. Ditt ämne som du väljer att argumentera för ska vara kopplat till hållbar utveckling. Exempelvis kan du argumentera för eller emot att äta kött, för eller emot att handla fair trade, för eller emot att äta ekologiskt osv.

Under hem- och konsumentkunskapslektionerna kan du leta material och välja ämne. På svensklektionerna lär du dig att skriva en argumenterande text och skriver texten. På SO-lektionerna fortsätter du att arbeta på med texten och leta material.

Din färdiga text kommer att bedömas av din lärare i hem- och konsumentkunskap, SO och svenska. Se nedan på kunskapskraven så du får med allt i alla ämnen som ska bedömas.

**Ett första utkast ska in v. 43. Den slutgiltiga texten ska in v. 45**

**Exempel på källor:**

http://fairtrade.se/

http://www.naturskyddsforeningen.se/

http://www.ungkonsument.se/

http://www.naturvardsverket.se/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hem- och konsumentkunskap** | | |
| Förmågan:   * värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling. | | |
| Kunskapskrav | | |
| Eleven kan föra**enkla och till viss del**underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling. | Eleven kan föra**utvecklade och relativt väl**underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling. | Eleven kan föra**välutvecklade och väl**underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Geografi** | | |
| Förmåga:   * Resonera om hållbarhet | | |
| Resonera om ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogöra **för enkla och till viss del underbyggda** förslag på lösningar där olika konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in. | **utvecklade och relativt väl** | **välutvecklade och väl** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Svenska** | | |
| Förmågan:   * Att skriva | | |
| Skriva en text med **enkel** språklig variation och textbindning och följa språkliga normer på **ett i huvudsak** fungerande sätt. | **utvecklad**  **fungerande sätt** | **välutvecklad**  **väl fungerande sätt** |

**Förslag på ämnen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kött | Kläder | Jeans | Kakao |
| Färgning av läder | Läder/skinn | Smink | Transport |
| Semester | Vattenförbrukning | Shopping | Sopsortering |
| Kaffe | Ananas | Palmolja | Miljömärkning |
| Ekologisk mat | Fair trade | Fisk | Bananer |